

План мероприятий по улучшению качества работы МБОУ СОШ № 4 на 2020 год.

Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте образовательных организаций	Размещение актуальной и достоверной информации на сайте МБОУ СОШ № 4. Размещение на сайте механизмов обратной связи.	Замдир по УВР
Активизация использования возможностей портала «Сетевой город»	Обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организации от получателей образовательных услуг	Замдир по УВР
Реализация программы развития МБОУ СОШ № 4	Улучшение материально-технического обеспечения МБОУ СОШ № 4 с целью создания комфортных условий	Директор
Внедрение интерактивных форм работы с родителями для демонстрации материально-технического и информационного обеспечения	Повышение уровня удовлетворённости материально-техническим и информационным обеспечением образовательных организаций (сайт, электронный дневник и др)	Классные руководители
Обеспечение повышения квалификации работников образовательных организаций. Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя.	Повышение уровня удовлетворённости компетентностью работников образовательных организаций. Повышение квалификации педагогических работников (в соответствии с планом-графиком, внеочередная курсовая подготовка). Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только обучающиеся, учителя, но и родители). Участие в профессиональных педагогических конкурсах, форумах.	Замдир по УВР, учителя предметники
Применение в процессе обучения и воспитания информационных технологий.	ИКТ-компетентность учителей и обучающихся. Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.	Замдир по УВР, учителя предметники, классные руководители.

Проведение мониторинга: - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результаты итоговой аттестации.	В результате своевременного выявления пробелов в ЗУН обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе. Для заместителей директора по УВР: 1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем. 2. Отследить уровень качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний. 3. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь). Для учителей-предметников: 1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях. 3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.	Замдир по УВР, руководители ШМО, учителя предметники, классные руководители.
Работа гимназии по проблеме: «Профилактика неуспешности на уроках и во внеурочное время».	Повышение качества знаний учащихся Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.	Замдир по УВР, педагог – психолог, учителя предметники, классные

	1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. 2. Внедрение эффективных педагогических технологий. 3. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление, продвижение учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.	руководители.
Развитие форм общественного контроля за организацией питания в образовательных организациях	Повышение уровня удовлетворённости организацией питания в образовательных организациях	Попечительский совет, родительские комитеты.
Презентация дополнительных образовательных программ, их продвижение	Повышение уровня удовлетворённости наличием дополнительных образовательных программ (предметные недели, предметные декады, защита проектно – исследовательских работ и др)	Замдир по УВР, педагог – психолог, учителя предметники, классные руководители.
Активизация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях и других массовых мероприятиях	Повышение уровня удовлетворённости наличием возможности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях и других массовых мероприятиях (предметные недели, предметные декады, защита проектно – исследовательских работ и др)	Замдир по УВР, педагог – психолог, учителя предметники, классные руководители.
Совершенствование межведомственного (сетевого) взаимодействия для обеспечения возможности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	Повышение уровня удовлетворённости наличием возможности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Замдир по УВР, педагог – психолог, учителя предметники, классные руководители.
Совершенствование содержания и форм реализации индивидуальных планов и программ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Повышение уровня удовлетворённости наличием условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов	Замдир по УВР, педагог – психолог.